



## IL PROGETTO EUROPEO

“DisAbuse. Disablist Bullying - Experience into Change, providing the right support services”, attuato nell’ambito del Programma Erasmus+, consolida la collaborazione avviata tra la **Fondazione Mondo Digitale (FMD)** e il **Centro Anti-Bullismo dell’Università di Dublino** per la prevenzione e il contrasto al bullismo.

Il progetto è sviluppato in partenariato con importanti centri di ricerca: **Istituto Dun Laoghaire di Arte, Design e Tecnologia (IADT)** in Irlanda, **Istituto universitario di Lisbona (ISCTE)** in Portogallo e **Università della Murcia** in Spagna.

L’obiettivo del progetto, della durata di 24 mesi, è sviluppare e sperimentare percorsi formativi interattivi per l’acquisizione di nuove competenze e nuovi modelli di socializzazione inclusiva, in grado di aiutare le comunità educanti a prevenire e contrastare episodi di bullismo nei confronti di persone con disabilità.

## LA RICERCA

Nella prima azione del progetto, sostenuta dall’Istituto universitario di Lisbona, è stato analizzato lo stato dell’arte nei diversi paesi coinvolti in relazione al fenomeno del bullismo collegato a individui con bisogni speciali.

La ricerca include l’analisi della normativa e delle politiche attuate in Irlanda, Italia, Spagna e Portogallo e le azioni di sensibilizzazione e contrasto intraprese ([disabuse.eu/pt/node/335](http://disabuse.eu/pt/node/335)).

## IL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso è stato sviluppato tenendo conto dei bisogni formativi dei destinatari.

All’indagine, guidata dall’Università della Murcia, hanno partecipato associazioni, professionisti, istituti scolastici ed enti di ricerca dei quattro paesi coinvolti.

Ciascun partner ha condiviso nella progettazione del percorso le proprie buone pratiche.

## MATERIALI DIDATTICI

Modulari, multimediali e accessibili, i materiali didattici sono pensati per aiutare le vittime di bullismo a sviluppare competenze e conoscenze per affrontare il fenomeno in tutte le sue forme. Sono corredati da un manuale con semplici linee guida per docenti ed educatori che vogliono implementare il percorso dentro e fuori la scuola. Lo sviluppo della piattaforma multimediale, per l’ampia condivisione dei materiali prodotti e delle buone pratiche, è stata curata da IADT Dublino(IADT). Le risorse sono disponibili e scaricabili gratuitamente in diverse lingue sul sito del progetto: [www.disabuse.eu](http://www.disabuse.eu).

## LA SPERIMENTAZIONE

La sperimentazione ha coinvolto più di **100** attori nei quattro paesi partner. Ogni modulo formativo è stato implementato usando la metodologia sviluppata e proposta dal Centro Anti-Bullismo dell’Università di Dublino ed è stato valutato da Università della Murcia per verificare gli effetti del percorso sui partecipanti, in base ai diversi ruoli (docenti e professionisti e adulti e studenti con bisogni speciali e disabilità).

## IL METODO LEGO® SERIOUS PLAY®

In Italia FMD ha sperimentato per la prima volta un percorso formativo basato su sessioni di lavoro di gruppo animate con la metodologia **Lego® Serious Play®**. I mattoncini colorati vengono usati come supporto metaforico all’espressione, soluzione particolarmente efficace per il confronto e l’accelerazione dei processi di apprendimento che coinvolgono persone con bisogni speciali e disabilità. I 27 partecipanti, dai quindici anni in su, si sono cimentati nella rappresentazione delle diverse tipologie di bullismo: hanno visualizzato attori in gioco, effetti, strumenti e azioni per contrastarlo con più efficacia. Tra loro docenti, assistenti, genitori e studenti con bisogni speciali, disabilità intellettiva, disturbi generalizzati dello sviluppo, sordità, disturbi comportamentali ecc.